

<b>Bolvadin RSYK Sosyal Bilimler Lisesi</b>			
<b>Sosyal Sorumluluk Programı Çalışma Takvimi</b>			
<b>Faaliyet</b>	<b>Koordine, Sorumlu, Katılımcılar</b>	<b>Toplantı Tarihi</b>	
<b>1</b>	Okul düzeyinde Sosyal Sorumluluk Programı çalışmaları koordinasyon toplantısı	<u>Koordine:</u> Okul müdürü başkanlığında <u>Katılımcılar:</u> Okul müdür ve müdür yardımcıları ile öğretmenler	Eylül ayının birinci haftası Okul müdürünün gerekli gördüğü durumlarda
<b>2</b>	Sosyal etkinlikler kurulu	<u>Koordine:</u> Okul müdürü/müdür yardımcısı başkanlığında <u>Katılımcılar:</u> Okul müdürü ve müdür yardımcıları ile öğretmenler	Okul müdürünün gerekli gördüğü durumlarda toplum hizmeti çalışmaları gündemiyle
<b>3</b>	Okul düzeyinde planlamanın yapılması	<u>Sorumlu</u> Okul müdürü	Eylül ayının birinci haftası
<b>4</b>	Sosyal Sorumluluk Programı çalışması tanıtım formunun doldurulması	<u>Sorumlu</u> Görevli öğretmen ve öğrenciler	Eylül ayının ikinci haftası
<b>5</b>	Sosyal Sorumluluk Programı çalışmaları değerlendirme formunun doldurulması	<u>Sorumlu</u> Görevli öğretmen	Haziran ayının ikinci haftası
<b>6</b>	Dönem/Yıl Sonu Rapor formunun doldurulması	<u>Sorumlu</u> Görevli öğretmen ve öğrenciler	Haziran ayının ikinci haftası

### **Sosyal Sorumluluk Programının İşlevleri**

- Öğrenciyi sosyal, ahlaki, zihinsel, bedensel ve psikolojik yönlerden bir bütün olarak geliştirmek
- Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda becerilerin gelişmesine yardımcı olmak
- Öğrencilerin, özellikle toplumsal, kültürel değerlerle ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanarak iyi bir vatandaş olmalarına yardımcı olmak
- Öğrencilerin boş zamanlarını verimli geçirmelerini sağlamak ve bunu alışkanlık haline getirmelerine yardımcı olmak
- Öğrenciye gerçek hayatı deneyimleme olanağı sağlamak
- Öğrenciyi yaparak-yaşayarak demokratik yaşama alıştırmak
- Öğrencilerin kendi etkinliklerini ve özgürlüklerini kullanarak yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek
- Öğrencilerin meslek seçmelerine ve seçtikleri meslekle ilgili deneyim kazanmalarına yardımcı olmak
- Öğrencilerin liderlik ve yöneticilik becerilerini geliştirmek
- Güçlü bir okul kültürü oluşturmak
- İş birliği, sorumluluk alma, çalışma, başarıya, hoşgörülülük olma, sevilme, sevme gibi evrensel değerleri kazanmasına yardımcı olmak
- Akademik olarak derste kazanılan davranışların pekiştirilmesini sağlamak veya öğrencilerin eksiklerini tamamlamak
- Okulda kazanılan davranışların pekiştirilmesinin sağlamak ve onları tamamlamak.

## Öğrenci Yansıtma Formu

<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>																												
<b>Sınıf/No:</b>																												
<b>Çalışmanın Adı:</b>																												
<b>Bölüm I: Etkinlik Açıklaması</b> (Çalışmanızı/faaliyetinizi/projenizi "kim, ne, ne zaman, nerede ve neden" sorularını kullanarak özetleyiniz.)	<p>Çalışmanızda hangi rolleri/görevleri yerine getirdiniz?</p> <p>Çalışmanız toplum hizmeti çalışmalarında yeni bir yaklaşımı nasıl yansıtıyor?</p> <p>Başkalarıyla nasıl etkileşim kurdunuz?</p> <p>Çalışmanız etkileşim içermiyorsa, neden tek başına bir etkinlik olması gerektiğini açıklayınız.</p>																											
<b>Bölüm II: Öğrenme Çıktısı</b> (Bu etkinlikle elde ettiğiniz Öğrenme Çıktılarının yanına "X" işareti koyunuz. Elde edilen her çıktı için bir açıklama ve kanıt sağlayınız.)	<table border="1"><thead><tr><th>Öğrenme Çıktısı</th><th>Ulaşıldı</th><th>Açıklama/Kanıt</th></tr></thead><tbody><tr><td>Güçlü yönler ve çalışmanın genişletilebilecek yönleri hakkında farkındalığı artırma</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yeni bir problem alanında sorumluluk alınması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Faaliyetleri planlama ve başlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Başkalarıyla iş birliği içinde çalışma</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Azim ve bağlılık gösterme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Küresel öneme sahip konularla ilgilenme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eylemlerin etik ve ahlakî sonuçlarını düşünme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yeni beceriler geliştirme</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Öğrenme Çıktısı	Ulaşıldı	Açıklama/Kanıt	Güçlü yönler ve çalışmanın genişletilebilecek yönleri hakkında farkındalığı artırma			Yeni bir problem alanında sorumluluk alınması			Faaliyetleri planlama ve başlama			Başkalarıyla iş birliği içinde çalışma			Azim ve bağlılık gösterme			Küresel öneme sahip konularla ilgilenme			Eylemlerin etik ve ahlakî sonuçlarını düşünme			Yeni beceriler geliştirme		
Öğrenme Çıktısı	Ulaşıldı	Açıklama/Kanıt																										
Güçlü yönler ve çalışmanın genişletilebilecek yönleri hakkında farkındalığı artırma																												
Yeni bir problem alanında sorumluluk alınması																												
Faaliyetleri planlama ve başlama																												
Başkalarıyla iş birliği içinde çalışma																												
Azim ve bağlılık gösterme																												
Küresel öneme sahip konularla ilgilenme																												
Eylemlerin etik ve ahlakî sonuçlarını düşünme																												
Yeni beceriler geliştirme																												
<b>Bölüm III: Öz-yansıtma</b> (Bu bölümde tutarlı, anlamlı ve benzersiz bir metin yazarak öz-yansıtma geliştiriniz. Öz yansıtma aşamasında aşağıdaki cümle kalıplarından yararlanabilirsiniz)																												

**Öz-Yansıtma Çalışmasında Kullanılabilecek Cümle Kalıpları**

1	Bu çalışmaya kişisel katkı, ..... bulunmaktı.
2	Bu çalışmada temel görevim .....
3	Bu çalışmada benden ..... bekleniyordu Bu beklenti ..... konusunda bana yardımcı oldu.
4	Bu çalışma ..... anlamamı sağladı.
5	Bu çalışmalar sırasında ..... sayesinde ..... anladım
6	Bu çalışmalar sırasında ..... hissediyorum.
7	Bu çalışmalarda ..... konusunda bakış açım değişti.
8	Özellikle bu çalışmanın ..... aşamasında ..... fark ederek içgörü kazandım.
9	Bu çalışmada ..... önemini fark ettim.
10	Bu çalışmada eğer ..... gibi gereklilikleri yerine getirmezsensiz kötü bir deneyim olmaktan öteye geçmeyecektir. Bu yüzden ..... inandım.
11	Kendimi tamamen ..... adadım.
12	Bu çalışmayı sadece ..... için yapmadım. Bu çalışmayı..... için yaptım.
13	Bu çalışmada .....yapmak istediğimi biliyorum.
14	Bu aktivite sayesinde ..... konusunda çok başarılı olduğuma ve ..... kazandığıma inanıyorum.
15	Bu çalışma sırasında beni zorlayan bir aksilik/problem/sorun, .....Ne zaman böyle bir şey olsa ..... gerektiğini ve kendime .....söyleyerek kendimi teselli ederdim.
16	Bu çalışma sırasında..... fark ettim. Bir çalışmaya katılan herkes..... konularının farkında olmalıdır. Bu dersi, ..... tanık olarak zor yoldan ve bizzat yaşayarak öğrendim.
17	Çalışma için grupla buluşmadan önce ..... hissedirdim. Bu çalışmanın tamamlanmasından bu yana değiştirdiğim başka bir özelliğim/davranışım da.....
18	Çalışma sırasında .....diye endişelenirdim. Ama sonra ..... fark ettim. Sonraki buluşmalarda .....gibi sorunlar olmadı. .... muhtemelen performansımı daha da geliştirdi.
19	Çalışma sırasında kendimi ..... hissedersen işleri doğru yaptığımı biliyorum.
20	Çalışma sırasında ..... hissetmem gerekiyor.
21	Çalışmadaki performansımdan ..... Bunu geliştirmek için ..... yapmalıyım.
22	Çalışma sırasında ..... rağmen, takım arkadaşlarımla her zaman yanındayım.
23	Bu çalışma beni etkiledi, çünkü asla hayal bile edemeyeceğim .....gibi yetenekler kazandım. Bu çalışma sayesinde .....ile .....arasındaki farklar konusunda çok şey öğrendim.
24	Çalışmada öğrendiklerimi diğer ..... uygulayabileceğime inanıyorum çünkü ..... istiyorum.
25	Bir yıl daha çalışmaya katılacak olsaydım, .....Çalışmada değiştirebileceğim tek şey, ..... gerektiğiydi. Bu muhtemelen ..... etkiledi.
26	Çalışma..... bir deneyimdi ve kendimi ..... olarak adlandırmaktan gurur duyuyorum.

**ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU-1****Adı ve Soyadı:****Tarih:****Sınıfı/No:**

Bu form kendinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmalarınızı en doğru yansıtan seçeneği işaretleyiniz ve diğer soruları cevaplayınız.

**Dereceler:****Her zaman****Bazen****Hiçbir zaman**

1. Başkalarının anlattıklarını ve önerilerini dinledim.

2. Çalışmalarda öğretmenimin yönlendirmelerine uydu ve yönergeleri izledim.

3. Çalışmalarda arkadaşlarımı uygun şekilde teşvik ettim/cesaretlendirdim.

4. Bana verilen görevleri tamamladım.

5. Çalışmalarda zorlandığım yerlerde yardım istedim.

6. Grup arkadaşlarıma çalışmalarında destek oldum.

7. Çalışmalarım sırasında zamanı doğru kullandım.

8. Çalışmalarım sırasında farklı materyaller kullandım.

9. Bu çalışmada neler öğrendim?

10. Bu çalışma sırasında grubumdaki arkadaşlarıma nasıl yardım ettim?

11. Bu çalışma sırasında en iyi yaptığım şeyler ve güçlü yönlerim:

12. Bu çalışma sırasında fark ettiğim ve geliştirmem gereken zayıf yönlerim:

Yorumlar:

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU-2

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıf/No:

Çalışmanın Adı:

Bu form kendinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu formu gerçekleştirdiğiniz sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmasını düşünerek doldurunuz.

1. Bu çalışmada yaptıklarım:

2. Bu çalışmada öğrendiklerim:

3. Bu çalışmada başarılı olduğum konular/alanlar/bölgeler:

4. Bu çalışmada en çok zorlandığım konular/alanlar/bölgeler:

5. Çalışmamı yaparken karşılaştığım zorluklar

6. Çalışmalarımı kolaylaştıran konular/olaylar:

7. Bu çalışmayı tekrar yapsaydım şu şekilde yapardım:

## GRUP DEĞERLENDİRME FORMU-1

<b>Grubun Adı:</b>	<b>Tarih:</b>				
<b>Sınıfı:</b>	<b>Çalışmanın Adı:</b>				
Aşağıdaki maddelere göre grubunuzu değerlendiriniz.					
	<b>DERECELER</b>				
	<b>Hiçbir zaman</b>	<b>Nadiren</b>	<b>Bazen</b>	<b>Sıklıkla</b>	<b>Her zaman</b>
<b>1.</b> Grup üyeleri birbirleriyle yardımlaşır.					
<b>2.</b> Grup üyeleri birbirlerinin düşüncelerini dinlerler.					
<b>3.</b> Grup üyelerinin her biri çalışmalarda rol alır.					
<b>4.</b> Grup üyeleri birbirlerinin düşüncelerine ve çabalarına saygı gösterir.					
<b>5.</b> Grubun her üyesi birbirleriyle etkileşim içerisinde tartışır.					
<b>6.</b> Grup üyeleri bireysel sorumluluklarını yerine getirir.					
<b>7.</b> Grup üyeleri bilgilerini birbirleriyle tartışır.					
<b>8.</b> Grup üyeleri birbirlerine güvenir.					
<b>9.</b> Grup üyeleri birbirlerini cesaretlendirir.					
<b>10.</b> Grup üyeleri söz hakkının adil bir biçimde paylaşılmasına özen gösterirler.					
<b>11.</b> Grupta, birbiriyle çatışan görüşler olduğunda, gruptakiler bunları tartışmaya açarlar.					
<b>12.</b> Çalıştıkları konuda, grup üyeleri ortak bir görüş oluşturur.					
Yorumlar:					

## GRUP DEĞERLENDİRME FORMU-2

Gruptaki arkadaşlarınızın sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarındaki tutum ve davranışlarını düşünerek aşağıdaki maddelere katılım düzeyinizi puanlama anahtarına göre işaretleyiniz:

### Puanlama Anahtarı

1= Zayıf

2= Kabul Edilebilir

3=Orta

4= iyi

5= Çok iyi

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Çalışmaya hazır oluş

Başkalarını dinleme

Sorumlulukları paylaşma

Grup arkadaşlarını destekleme

Tartışmalara katılma

Görüşlerini gerçekleştirme

Farklı görüşlere saygı duyma

Görev almaya istekli oluş

Zamanı verimli kullanma

Ödevleri tamamlama

Ödevleri saklama

Toplam Puan

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

### Sosyal Sorumluluk Programı Değerlendirme Formu

Değerlendirme Ölçütleri		Puan deęeri	Alınan puan
1	Çalışmanın toplumsal katkısı ve özgünlüğü	25	
2	Çalışmanın gerçekleştirilebilirliği	5	
3	Çalışmada kullanılan materyal ve yöntemin uygun olması	5	
4	Çalışmanın planlanması	5	
5	Çalışmanın hazırlanmasında katılımcılığın sağlanması	5	
6	Çalışmanın uygulanmasında katılımcılığın sağlanması	5	
7	Çalışmada görev alan öğrencilerin katılımı, sorumluluğu ve çalışma disiplini	25	
8	Çalışmanın çalışma takvimine uygun yürütülmesi	5	
9	Çalışmanın görünürlüğüne yönelik çalışmalar	5	
10	Çalışmanın sürdürülebilirliğine yönelik çalışmalar	5	
11	Çalışma dosyasının organizasyonu	5	
12	Çalışma raporunun anlaşılabilirliği ve doğruluğu	5	
<b>Toplam</b>		100	



## Sosyal Sorumluluk Programı Tanıtım Formu

**Çalışmanın Önerildiği Tarih:**

**Çalışma No:**

**Çalışmanın Adı:**

**Görevli Öğretmen:**

**Öğrenci Bilgileri**

**Adı-Soyadı**

**Sınıf**

**Okul No**

Çalışmanın Konusu

Çalışmanın Amacı

Çalışmanın Hedef Kitlesi

İş Birliği Yapılacak Kişi, Kurum/Kuruluşlar

Çalışmanın Başlangıç ve Bitiş Tarihi

Çalışma Sürecinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler ve Süreleri

Çalışmanın Uygulanmasında Kullanılacak Materyal, Araç-Gereçler

Çalışmadan Elde Edilmesi Beklenen Toplumsal ve/veya Bireysel Faydalar

## ÖĞRENCİ TANITIM KARTI

### Öğrenci Bilgileri

Öğrencinin Adı- Soyadı	
Sınıfı	
Öğrenci Numarası	
Bilinmesi Gerekli Tıbbi Hususlar	

### Okul Bilgileri

Okulun Adı	
Okul İletişim Numaraları	1.
	2.
Danışman Öğretmenin Adı- Soyadı	
Danışman Öğretmen İletişim Numarası	

### Veli Bilgileri

Velinin Adı-Soyadı	
Veli İletişim Numaraları	1.
	2.

**Sosyal Sorumluluk Programı Dönem/Yıl Sonu Raporu 1/2**

**Çalışmanın Gerçekleştirildiği Eğitim-Öğretim Yılı:**

**Çalışma No:**

**Çalışmanın Adı:**

**Danışman Öğretmen:**

**Öğrenci Bilgileri**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Sınıf</b>	<b>Görevi/Sorumluluk alanı</b>

Çalışmanın Konusu

Çalışmanın Amacı

Çalışmanın Hedef Kitlesi

İş Birliği Yapılan Kişi, Kurum/Kuruluşlar

Çalışmanın Başlangıç ve Bitiş Tarihi

Çalışma Sürecinde Gerçekleştirilen Faaliyetler

## Sosyal Sorumluluk Programı Dönem/Yıl Sonu Raporu 2/2

Çalışmanın Uygulanmasında Kullanılan Materyal, Araç-Gereçler

Çalışmadan Elde Edilen Toplumsal ve/veya Bireysel Faydalar

Çalışmanın Yürütülmesi Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözümler

Çalışmanın Amaca Ulaşma ve Etkililik Oranı

4	3	2	1
Oldukça etkili	Etkili	Etkisiz	Oldukça etkisiz

Çalışmanın amacına ulaşmadığını ya da etkili olmadığını düşünüyorsanız, nedenlerini belirtiniz:

Çalışmanın size katkıları

Çalışmayı tekrarlasaydınız neleri farklı yapardınız?

Çalışmayı devam ettirmeyi düşünüyorsanız, sonraki aşamada neler yapmayı planlıyorsunuz?

Ekleme istedikleriniz

**BOLVADİN RSYK SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI YILLIK PLANI**

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
EKİM	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kitap okumayı sevdirmeye amacıyla kitap okuma etkinliği yapılması</li><li>- Türk hava kurumunun çalışmaları ile ilgili bilgilendirmeler</li><li>- Sosyal medyanın riskleri ve doğru kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirme</li><li>- Alt sınıflardaki öğrencilerin ödevlerinde yardımcı olma</li><li>- Okulda ve mahallede geri dönüşüm çalışmalarının yapılması</li></ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kütüphaneye kazandırılmak amacıyla "Kitap Restorasyonu" çalışması hakkında öğrencilerin kapsamlı bir şekilde bilgilendirilmesi</li><li>- Öğrenci velilerinden; konusu belirlenmiş olan "Kitap Restorasyonu" ile ilgili öğrencinin sosyal sorumluluk programı çalışmalarına katılabilmeleri için veli İzin belgesi alınması</li><li>- Türkçe'nin doğru kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirme</li><li>- Yerel sorunlar hakkında yöneticilerle görüşme ve çözüm odaklı çalışmalara katılma</li><li>- Barınaktaki hayvanları besleme</li></ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sivil savunmanın önemi hakkında bilgi verilmesi, Yurt savunmasında kişilere düşen görev ve sorumluluklarla ilgili toplumu aydınlatıcı bilgiler verilmesi</li><li>- Trafik kültürüne yönelik çalışmalar</li><li>- İhtiyacı olanların ruh sağlığını destekleyen ve psikolojik danışmanlık veren kurumlara ve diğer kaynaklara erişmelerine yardımcı olma</li><li>- Öğrencilerin velileri ile görüşerek doğal afetler konusunda bilgilerini onlarla paylaşmaları ve bu afetlerden korunmak için neler yapabileceklerini belirlemeleri ve ulaştıkları bilgileri edebi ve sanatsal ürünlerle sunarak paylaşmaları</li><li>- Sivil Savunma İlçe Müd. ile işbirliğine gidilerek gazete, dergi, broşür temin etmek. Okul tahliye tatbikatına yardımcı yapmak</li></ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretimi</li><li>- Okulumuzun müsait olan bir zemine bocce sahasının yapılması</li><li>- Tüketim bağımlılığına yönelik çalışmalar</li><li>- Okulun veya diğer ortak alanların içindeki ve dışındaki çöpleri azaltma çalışmalarının yapılması</li><li>- Suç/ bağımlılık/ şiddet karşıtı bir site/bülten/oyunun hazırlanması</li></ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 29 Ekim Atatürk ile ilgili İngilizce Pano oluşturulması</li><li>- Okul ve çevresinin temizlenmesi, Okul bahçesinin bakım ve onarımının yapılması</li><li>- Aile içi şiddete yönelik çalışmalar gerçekleştirme</li><li>- Toplum hizmeti çalışmalarında fotoğraf çekme ve bağış yapma</li><li>- İlgili bir dramanın hazırlanarak velilerin de katıldığı bir etkinlikte gösteriminin yapılması</li></ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yardıma ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti</li><li>- Çalışan çocuklara yönelik faaliyetler yapma</li><li>- Kan bağıışı yapma (Uygun yaş şartı ve veli izni gerektirir)</li><li>- Küçük çocuklara ebeveynleri yokken evde nasıl güvende kalacaklarını öğreten bir oyunun hazırlanması ve bunun imkânları kısıtlı okullarda tanıtılması</li><li>- Bir kuş barınağının oluşturulması</li></ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul ve eğitimin önemi hakkında pano hazırlanması, "Cumhuriyet" konulu pano hazırlanması</li><li>- Atık Kağıt toplanması çalışmaları. Çevre Koruma Bildirisinin kulüp panosunda sergilenmesi</li><li>- Toplumsal duyarlılık geliştirme ve dikkat çekme çalışmaları düzenleme veya bu amaçla düzenlenen çalışmalarda görev alma</li><li>- Veli toplantılarına gelen ailelere yardımcı olma</li><li>- Sanatsal çalışmalarda geri dönüşüm ürünlerinin kullanılması</li></ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
KASIM	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Atatürk ve Türk milleti" konulu kompozisyon yazımı, Atatürk'ün sözlerinin ve fotoğraflarının okulda sergilenmesi</li> <li>- Öğrencilerin öğretmenlerine öğretmenleriyle ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan kompozisyonlar yazması</li> <li>- Yaşlılarla ilgili çalışmalar yapma (ziyaretler, kitap okuma, sohbet, müzik konseri ve/veya tiyatro gösterileri vb.)</li> <li>- Evcil hayvanların bakımıyla ilgilenme</li> <li>- Öğrencilerin seçeceği bir doğal afet (heyelan, sel, deprem vb. ) hakkında bir hafta boyunca araştırma yapmaları ve doğal afetlerle ilgili bilgi, belge ve görsel toplamaları; öğrencilerin seçtikleri doğal afet ile ilgili insanları bilinçlendirici afişler sloganlar üretmeleri, öğrencilerin belirledikleri sloganlardan ve topladıkları resimlerden yararlanarak afiş hazırlamaları ve bunları uygun ortamlarda sergilemeleri</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilere kitap restorasyonu hakkında teorik ve pratik olarak anlatımlar yapılması ve bu işin uygulamalı olarak gösterilmesi</li> <li>- Hastane etkinlikleri gerçekleştirme (eğitim desteği, kitap okuma, sosyal destek çalışmalar vb.)</li> <li>- Yabancı dil bilenler için, veli-öğretmen görüşmelerinde tercüman olma</li> <li>- Yaşlı bir komşunun bahçesini temizlemesine yardımcı olma</li> <li>- Sınav hazırlık kitaplarını ve yardımcı kaynakları toplama ve kütüphaneye bağışlama</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doğal afetlerle mücadele konusunda halkı bilinçlendirici afiş çalışmalarının yapılması. Kulüp gazetesinin hazırlanması.</li> <li>- Kuşları beslemek için otomatların hazırlanması</li> <li>- Dezavantajlı gruplar için okuma-yazma ve eğitim desteği çalışmaları gerçekleştirme</li> <li>- Velinin eşlik edemediği küçük çocukları okuldan eve/evden okula götürme</li> <li>- Bir güvenlik sorunuyla ilgili bir kamu hizmeti duyurusunun hazırlanması</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretimi,</li> <li>- Atatürk ile ilgili; Drama , sunu , oratoryo çalışması</li> <li>- Geri dönüşümlü atıkların çöpten ayrılması</li> <li>- Toplum kuralları hususunda halkı bilinçlendirmek</li> <li>- Okulun ve çevresinin düzenlenmesi, güzelleştirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirme</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Benim şehidim benim ailem "etkinliği. Gaziler ve şehitler derneği ile görüşme</li> <li>- Eczacı dolaplarındaki eksik malzemeleri çevre sağlık kuruluşu ve eczanelerden temin etme çalışmalarının yapılması</li> <li>- Köy okullarında kütüphane, laboratuvar, müzik odası, resim atölyesi vb. oluşturulması için kampanya düzenleme</li> <li>- Yurt içi ve yurt dışında aktif görevde olan ve bu sebeple önemli gün ve bayramlarda evlerinde bulunamayan askerler için hediyeler toplama ve bunları adreslerine gönderme</li> <li>- Kırılgan ve dezavantajlı grupları desteklemek ve dünyamızı korumak için kullanılmayan kıyafetleri, pelüş oyuncakları ve diğer tekstil ürünlerini bağışlama/geri dönüştürme</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huzurevine düşünülen ziyaret için gönüllü öğrencilerden hediye yardım toplanması</li> <li>- Köy okullarında eğitim ve sınavlara hazırlık desteği sağlama</li> <li>- Yerdeki atıkları ve çöpleri toplama</li> <li>- Hijyen ürünleri toplama ve bağışlama</li> <li>- İnsan hakları gibi bir kavram etrafında öğrenciler tarafından oluşturulan eserleri sergilemek için bir müzayedenin düzenlenmesi</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evlerden atık kağıtların okuldaki geri dönüşüm kutularına kazandırılması</li> <li>- Şehrimizde yada başka il sınırları içinde belirlenecek ihtiyaç sahibi Kardeş Okula Kitap toplama kampanyası</li> <li>- İhtiyaç sahibi insanlara yardımcı olmak</li> <li>- Çevre Koruma Bildirisinin kulüp panosunda sergilenmesi, Atatürk evine gezi düzenlenmesi</li> <li>- Köy okullarında ortam düzenleme, tamirat ve boyama çalışmaları</li> </ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
ARALIK	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yerel yazarlardan birinin okulumuza davet edilmesi, Hz. Mevlâna'nın sözlerinin, öğütlerinin ve Mesnevi'den hikâyelerinin kulüp panosunda sergilenmesi</li> <li>- Görme yetersizliği olan öğrenciler/bireyler için kitap seslendirme ve tarama çalışmaları yapma</li> <li>- Kadın sığınma evleri için bağış toplama</li> <li>- Osmanlı Devleti'nin 1845-1851 yılları arasında "Büyük Kıtık" geçiren İrlanda'ya yardım göndermesi konusunun ele alındığı bir sempozyumun düzenlenmesi; öğrenciler tarafından hazırlanan bu faaliyete okuldaki öğretmen ve öğrenciler ile veliler davet edilir ve sunum yapılır</li> <li>- Sokak hayvanlarını besleme etkinliği düzenleme</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çalışmalarda öğrencileri, yaratıcı ve özgün fikirler üretmeye teşvik etme. Çalışmaların seyrini takip etme Kütüphanelerin önemi ve okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları yapma</li> <li>- Bozulmayan gıda maddeleri toplama ve bağışlama</li> <li>- Öğrenciler ile birlikte bir sanat etkinliğine ev sahipliğinin yapılması</li> <li>- Okulda veya toplumdaki kültürel farklılıklar hakkında kitapçıkların geliştirilmesi, bu kitapçıkların kütüphanelere, paydaşlara ve işletmelere dağıtılması</li> <li>- Müzik ve resim dersleri verme, bir enstrüman kullanmayı öğretme</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Günümüz savaşları ve silah teknikleri hakkında, savaşta ve barışta yardımlaşma ve dayanışma hakkında aydınlatıcı bilgi verilmesi</li> <li>- Kulüp gazetesinin güncellenmesi, Radyasyon konusunda aydınlatıcı bilgi verilmesi</li> <li>- Yardım kuruluşlarının gıda ve giysi yardımı çalışmalarında gönüllü olma</li> <li>- Türkçe bilmeyenlere yardımcı olmak için broşürler ve el ilanlarının hazırlanması</li> <li>- Akraba evliliğinin doğuracağı sonuçlar hakkında halkı bilinçlendirmek</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul İçi satranç Turnuvası düzenlenmesi</li> <li>- Mevlana'yı anlatan Drama ve Sunu Çalışması 7 öğüdü içeren tişört ve kitap ayrıca çalışması</li> <li>- Kitap toplama ve tasnif etme</li> <li>- İlk yardım hakkında öğrenci ve velilere olayları dramatize eden bir oyun sunmak</li> <li>- Toplum yararına çalışan yerel bir kuruluşun sosyal medya hesaplarını oluşturma/yönetme</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çevredeki atık kağıtların toplanması ve milli ekonomi bilincinin aşılması</li> <li>- Yaşlıların günlük işlerine ve alışverişlerine yardımcı olma</li> <li>- Kırtasiye malzemeleri toplama ve bağışlama</li> <li>- Okul çevresinde/ mahallede yaşayanların katılımıyla sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi</li> <li>- Küresel ve yerel meselelerin anlaşılmasını sağlamak için yoksulluk, çeşitlilik, eşitlik, sürdürülebilirlik gibi kavramlar hakkında öğrenciler tarafından düzenlenecek bir konferansın/toplantının/masa başı çalışmasının/münazaranın organize edilmesi</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziyaret edilecek ailelerin tespiti. Öğrencilerimize maddi ve manevi (ders durumu) destek sağlanması</li> <li>- Kardeş köy okulu kampanyası için kıyafet yardımının başlatılması</li> <li>- Toplum yararına çalışan resmî bir kurumda/merkezde gönüllü olma</li> <li>- Öğrenciler tarafından bor madeninin günlük hayatta kullanım alanlarını ve nasıl elde edildiğini gösteren bir makalenin hazırlanması ve bu makalenin yerel bir gazetede yayınlanmasının sağlanması</li> <li>- Alt sınıflardaki öğrencilere güvenli sosyal medya kullanımıyla ilgili bilgilendirmeler yapma</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendi okulunun veya imkanları yetersiz diğer okulların kitap, araç ,gereç ve ihtiyaçlarını gidermek için kampanyalar düzenlemek</li> <li>- Zararlı alışkanlıklarla ilgili broşür ,yazı ,resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi</li> <li>- Müzeye gezi düzenlenmesi</li> <li>- Bahçe etrafının genel temizliğinin yapılması</li> <li>- Öğrenci çantası toplama ve bağışlama</li> </ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
OCAK	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alt sınıftaki öğrencilere okul sonrası veya öğle aralarında akademik destek sağlama</li> <li>- Bir hayvan barınağında gönüllü olma</li> <li>- Öğretmenin öğrencilere dil kirliliği ile ilgili farkındalık kazandırmak için doğru ve yanlış örneklerin yer aldığı bir sunum hazırlaması ve bu sunum hakkında sınıf tartışması başlatması; bu çalışmaların diğer öğretmen ve öğrencilerle paylaşılması. Dilin doğru kullanılmasıyla güzelleştirmek,</li> <li>- Tarihî ve kültürel değerlerimizi korumak ve yaşatmak konularında kısa bir belgeselin çekilerek ilk gösteriminin okulda yapılması</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yardım kuruluşları için market kuponları toplama/marketlerden yardım toplama Şehirde/bölgede iz bırakan kişilerin geçmişlerinin araştırılması, toplum liderleriyle/ kanaat önderleriyle röportajların yapılması ve bunlarla ilgili makalelerin/ metinlerin/okuma parçalarının yazılması</li> <li>- Yer yer okulumuza değişik kurumlardan gelen kitapların zaman ve imkan ölçüsünde kütüphaneye kaydı konusunda yardım etme</li> <li>- Kâr amacı gütmeyen yerel bir kuruluşta/etkinlikte gönüllü olma</li> <li>- Matematikte kullanılan farklı soru çözme yöntemlerinin toplumsal sorunlarda nasıl kullanılabileceği üzerinde beyin fırtınası etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve elde edilen sonuçların okul, veli ve yetkililerle paylaşılması</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yangın tüplerinin kullanımının öğretilmesi</li> <li>- Toplum yararına çalışmalar kapsamında bir saha gezisine refakat etmek için gönüllü olma</li> <li>- Alt sınıftaki öğrencilere ders verme</li> <li>- Öğrencilerden kent estetiğiyle ilgili araştırma yapmalarının istenmesi; öğrencilerin kent estetiği ile ilgili ulaştıkları bilgileri içeren şiir, resim, köşe yazısı, karikatür, fotoğraf gibi materyalleri hazırlamaları ve bunları paylaşmaları</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İslam dininin sosyal yardımlaşmaya verdiği önemle ilgili pano hazırlama</li> <li>- Çevrelerindeki yaşlı ve bakıma muhtaç insanlara yardımcı olma amacıyla belirlenen insanları ziyaret etmek</li> <li>- Zararlı alışkanlıklardan korunma yolları hakkında bilgilendirme yapılması</li> <li>- Okulumuz öğrenci velilerine veya çevre halka masa tenisi turnuvası düzenlemek</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolvadin'de bulunan tarihi eserlerin bilgi ve görsellerle sergilenmesi</li> <li>- Obeziteye karşı sağlıklı beslenme ile ilgili afiş ve broşür hazırlama</li> <li>- Ev ödevleri konularında alt sınıflara yardımcı olunması</li> <li>- Yuva ve kulübelerin inşa edilmesi, kuşlar için keselerin örülmesi veya vahşi yaşam koruma alanları için kulübelerin oluşturulması</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güvenli gıda tüketimine yönelik çalışmalar yapma</li> <li>- Mahalle/köy/ilçe düzeyinde sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında yerel bültenler Oluşturma Çevrenin korunması ile ilgili resimlerin, afişlerin, fotoğrafların hazırlanması ve bir sergide bunların ailelere ve öğretmenlere sunulması</li> <li>- Öğrenmeyi teşvik etmek ve okulların toplum açısından önemini vurgulamak amacıyla okulun dışı için bir duvar resminin tasarlanması ve boyanması</li> <li>- Yöresel aşkların okulumuza davet edilmesi</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul kitaplığını zenginleştirme çalışmalarının yapılması, varsa bu tür çalışmalara destek olma</li> <li>- Kapak ,eski kitap defterlerin toplanması. Toplanan kapak, atık kağıtların ilgili birimlere teslimi</li> <li>- Sığınma evi, çocuk eğitim evi, çocuk yuvalarına yönelik etkinlikler düzenleme/ doğum ve özel günler için kartlar hazırlama</li> <li>- Şehit ailelerine ve gazilere ziyaretlerde bulunma, mektup yazma, önemli günlerde hediyeler gönderme veya etkinlik düzenleyip onları davet etme</li> </ul>



AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
ŞUBAT	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul öğrencilerini kitap okumaya özendirme çalışmalarının yapılması (afişler, devam eden kampanyalar vs.)</li> <li>- Huzurevi, sığınma evi ve çocuk evleri için ilk yardım çantaları hazırlama/toplama</li> <li>- Öğrencilerden, komşularının özel durumlarını gözeterek ve ilgili kanun maddelerini araştırarak "Komşu Hakları Sözleşmesi" hazırlamaları Hazırladıkları "Komşu Hakları Sözleşmesi"ni komşularının da görebileceği uygun bir yere asmaları ve okula getirerek paylaşmaları</li> <li>- Bir çocuk kitabının/hikâye/masal/okuma parçasının yazılması, Hastanelerdeki ve koruma altındaki çocuklara kitap okunması/hediye edilmesi</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplum kurallarına uyma konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi</li> <li>- Okul duvarları ve mahalledeki duvarlar için uygun görseller tasarlama/çizme</li> <li>- Öğrenciler, iş ahlakının genel kurallarını ve iş ahlakına aykırı durumlarda başvurulacak kurum ve kuruluşları araştırarak sınıfta paylaşır. Girişimci ve tüketici bakımından yaşadığı çevrede karşılaşılan iş ahlakına aykırı durumlar ve yapılan yasal iş ve işlemler örneklendirilir. Bu çalışmalar sunu haline getirilerek okulda paylaşılır</li> <li>- Alt sınıf düzeyindeki öğrencilere sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde rehberlik etme</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 Şubat Sivil Savunma Günü ile ilgili program hazırlanarak okul öğrencilerine sunulması ve duvar gazetesinin hazırlanması. Okulda Yangın tatbikatı yapılması</li> <li>- Toplum yararına mahalle camisinde gerçekleştirilen bir faaliyette görev alma</li> <li>- Göçmenler, sığınmacılar veya mahalleye/şehre taşınanlar için yönlendirici ve bilgilendirici el rehberlerinin/haritaların hazırlanması ve faydalı kaynakların vurgulanması</li> <li>- Çocuklar için eğitsel amaçlı oyuncaklar tasarlama ve üretme çalışmaları yapma</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretimi</li> <li>- Ergenlik dönemindeki değişikliklerle ilgili sunum hazırlanması</li> <li>- Bahçeler ve parklara kuş evleri/su ve mama kapları hazırlama/yapma</li> <li>- Doğal bitki örtüsüne sahip boş arazilerde düzenleme, iyileştirme ve ağaçlandırma çalışmalarının yapılması</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumun hizmetine açık İngilizce bir web sitesi hazırlama, Toplum kurallarına uyma konusunda öğrencilerin ,halkın bilinçlendirilmesi</li> <li>- Hastanelerdeki çocuklar için giysiler hazırlama/toplama</li> <li>- Okulun bulunduğu bölgedeki bir su kaynağından (ırmak, dere, göl gibi) örneklerin alınması, bu örneklerin analiz edilmesi ve sonuçların halka duyurulması</li> <li>- Sığınma evleri, çocuk evleri ve çocuk yuvalarındaki çocuklar için yorgan, yastık, battaniye, örgü şapka ve eldivenlerin tasarlanması, süslenmesi, yapılması</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları ile ilgili toplumu bilinçlendirme çalışmaları</li> <li>- Huzurevi sakinlerine mektup yazma/hediyeler hazırlama/etkinlikler düzenleme</li> <li>- Kişisel temizlikte kullanılan temizlik maddelerinin toprak ve su üzerindeki olumsuz etkilerinin detaylı olarak anlatıldığı bir kısa filmin hazırlanması; öğrencilerin senaryoyu yazmaları, toprak ve su örneklerini almaları, okul laboratuvarlarında deney yapmaları, sürecin tamamının anlatıldığı kısa filmi hazırlamaları, velilerin davet edildiği bir gösterimin yapılması</li> <li>- Deniz/göl/nehir gibi su kaynakları ve ormanlara yakın bölgelerde yaşayanları çevre ve sürdürülebilirlik konusunda eğitme</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çevrelerindeki yaşlı bakıma muhtaç insanlara yardımcı olma amacıyla belirlenen insanları ziyaret etmek</li> <li>- Atık pil kutularının yapılması, okul ve dışında uygun yerlere konulması, Çevre kirliliği ile ilgili pankartların okulun uygun yerlerine asılması</li> <li>- Yardım kuruluşları için yiyecek hazırlama/toplama</li> <li>- Sağlık veya önleme konularına odaklanan bir kampanyanın hazırlanması</li> </ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
MART	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Âkif Ersoy'u ve Milli Mücadeleye destek veren tüm edebiyatçılarımızı öğrencilere tanıtmak</li> <li>- 18 Mart Çanakkale Zaferi kahramanlık şiirleri dinletisi</li> <li>- Nevruz'un kardeşlik ve bahar bayramı olduğunu anlatabilmek için okul bahçesinde kutlamalar ve nevrüzla ilgili afiş çalışmaları yapılması</li> <li>- Kitap okumanın öneminin anlatılması. Çevremizi güzelleştirme çalışmaları</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huzurevi, sığınma evi ve çocuk evlerinde bulunanlar için örgü atkılar veya şapkalar gibi giysiler hazırlama/toplama</li> <li>- İnsan hakları, çevrenin korunması veya hayvanların neslinin tükenmesi gibi bir konuyu ön plana çıkaran teknoloji bağlamında çalışmaların yapılması</li> <li>- Sosyal sorumluluk çalışmalarında örnek teşkil eden iyi restore edilmiş kitapların kütüphanenin etkinlik panosunda sergilenmesi (Bu sayede öğrencilerin bu işi daha gayretli yapmalarını amaçlama)</li> <li>- Toplum yararına çalışan bir gruba/takıma ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoşgörü ve farklılıkları anlamayı teşvik eden posterlerin veya kolajların yapılması ve yayınlanması</li> <li>- Deprem Haftası ile ilgili etkinliklerin kulüp öğrencileri tarafından yapılması, program hazırlanması ve duvar gazetesi çıkarılması. Okulda deprem tatbikatı yapılması. Pansiyonda deprem tatbikatı yapılması</li> <li>- Toplum yararına düzenlenen bir toplantıya ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> <li>- Yardıma ihtiyacı olabilecek çocuklar için iletişim/yardım hatlarının veya ajans bağlantılarının listesinin oluşturulması ve dağıtılması</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması</li> <li>- Alt sınıflarda ve kendi sınıflarımızdaki öğrencilerin ders, ödev ve proje çalışmalarına yardımcı olmak</li> <li>- Sosyal yardımlaşma kurumlarımızı tanıtan pano hazırlama</li> <li>- Trafik kazaları hakkında halkın bilinçlendirilmesi</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Göl, nehir, kumsal, orman veya park temizliği organizasyonuna ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> <li>- Öğrencilerin doğal kaynaklarımız ve değerli madenlerimiz konusunda detaylı bilgi sahibi olması ve bu madenlerin kullanım alanlarının çok geniş olduğunu fark etmelerini sağlamak amacıyla bor madeninin kullanım alanları ile ilgili etkileşimli bir e-kitabın hazırlanması ve okulun internet sayfasından ve sosyal medya üzerinden yayınlanarak ilgilere duyurulması</li> <li>- Öğrencileri ağaç dikimine teşvik etmek, okul ve çevresini güzelleştirici çalışmalara yer verilmesi</li> <li>- Toplum sağlığı çalışmalarına ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İş ahlakı alanında örnek olay incelemesi yapılır. Örnek olayı içeren bir rapor üzerinde çalışan öğrenciler, ilk önce olayın içeriğini öğrenir, daha sonra var olan verileri analiz ederek değerlendirir ve son olarak da bir çözüme ulaşır; velilere ve çevre esnafına sunum yapar</li> <li>- 18 Mart münasebeti ile gaziler veya şehit aileler için yardım kampanyasının başlatılması, öğrencilerin aktif olarak çalışması</li> <li>- Geri dönüşüm çalışmalarına devam etme</li> <li>- Huzurevi ziyareti için duyuru ve planlama yapma</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sokak hayvanları yararına bir çalışmaya ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> <li>- Orman, park veya bahçelere fidan dikmek için kampanyaların başlatılması</li> <li>- Okulda özel gereksinimli çocuklar için bir arkadaşlık sisteminin kurulması</li> <li>- Tarih branşından bir akademisyen ile röportaj yapılması</li> </ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
NİSAN	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigaranın zararları hakkında toplumu bilinçlendirmek</li> <li>- Kadınların toplumdaki yerinin önemini vurgulamak adına Dünya kadınlar Günü Programı hazırlama ve başarılı bir kadın profilini okulumuza söyleşiye davet etme</li> <li>- Çevre bilincinin gelişmesi için öğrencilerden gelecek proje tekliflerinin değerlendirilmesi</li> <li>- Hastanelerdeki çocuklar için etkinlikler düzenleme/bu çalışmalarda görev alma</li> </ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alt sınıflara yönelik kuşlar hakkında bilgilendirmelerin yapılması</li> <li>- Kitap başışı kampanyasına ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma</li> <li>- Okuldaki ve mahalledeki içme suyunun tehlikeli kimyasallar açısından test edilmesi ve sonuçlar hakkında toplumun bilgilendirilmesi</li> <li>- Evcil hayvan sahiplerine dağıtmak için evcil hayvanların beslenme ihtiyaçlarını anlatan el ilanlarının oluşturulması</li> </ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternetin faydaları hakkında arkadaşlarını bilinçlendirmek</li> <li>- Toplum hizmeti çalışmalarına kaynak sağlamak için okul kermesi düzenleme</li> <li>- Okulun yakın çevresinde keşfetme yöntemlerinin kullanılarak elde edilen toplumla ilgili verinin; grafikler, tablolar, diyagramlar, resimler, denklemler, formüller ve somut malzemelerle betimlenerek (veri görselleştirme) toplumsal sorunlara dikkat çekilmesine odaklanan bir yayın çalışmasının yapılması</li> <li>- İlk Yardım nasıl yapılır? Bilgisinin verilmesi</li> </ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eşya ve kıyafet takasına ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma Öğrencilere geri dönüşümle ilgili neler yapılabileceğinin sorulması; geri dönüşümle ilgili videoların gösterilmesi; öğrencilerden geri dönüşümle ilgili ailelerin ve halkın da dâhil edildiği bir araştırmanın yapılmasının istenmesi. Bu çalışmaların sunu haline getirilerek okulda öğretmen, öğrenci ve velilerle paylaşılması</li> <li>- Satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretimi,</li> <li>- Okulumuzun geçmiş ve şimdiki sportif başarılarını bir dergi veya spor sayfası hazırlayarak çevreye duyurmak</li> <li>- Yardım kuruluşunun kermesine ev sahipliği yapma/bu çalışmalarda görev alma Elde edilecek ürünlerin ihtiyaç sahiplerine dağıtılması amacıyla bahçelerin oluşturulması</li> </ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 Nisan sebebi ile gönüllü veli ve öğrencilerimizin hediyeleri ile belirlenecek bir yere ziyaret yapılması</li> <li>- Bedensel engelli bir vatandaşların yaşam kalitesini artırmak amacı ile engelli bir bireyle görüşme yapmak istek ve ihtiyaçlarını belirlemek</li> <li>- Önemli günlerde düzenlenen yemekli toplantılara ev sahipliği yapma/bu etkinliklerde aktif olarak görev alma</li> <li>- Toplumda büyüklere saygı bilincinin geliştirilmesi için büyüklerimizi ziyaret etmek</li> </ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul/mahalle takımlarında gönüllü eğitimlik yapma</li> <li>- Toplanan kapak ,atık kağıtların resimlendirilmesiyle teşvik etme çalışmaları</li> <li>- İhtiyacı olanlara bilişim teknolojilerinde yardım etme/onları bilgilendirme/ onlara eğitim verme</li> <li>- Toplumun yaşlı üyelerine yardım etmeyi amaçlayan bir projenin oluşturulması</li> </ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprem çığ ,heyelan ,sel, yangın vb. doğal afetlerde nasıl davranılması gerektiği üzerine bilinçlendirilme çalışmaları yapmak</li> <li>- Bedensel engellilerin yaşamsal kalitesinin artırılması için yapılması gerekenler konusunu araştırmak, engeli biriyle görüşme yaparak istek ve ihtiyaçlarını belirlemek</li> <li>- Afyonkarahisar'da bulunan tarihi Kümbet ve türbelerin araştırılıp tanıtılması, Turizm haftası kutlamaları</li> <li>- Okulda veya yerel kütüphanede bulunan kitapları düzenleme</li> </ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
MAYIS	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İhtiyacı olan okullar için eğitim öğretim materyali temin etme çalışmaları yapma</li><li>- Türkçenin yozlaştırılmasına karşı okulumuzda ve okul çevresinde dil bilincini geliştirme çalışmaları yapılması</li><li>- Eski bir oyun alanını/köşeyi düzenleme/süsleme</li><li>- İyi beslenme ve bunun toplum için önemi hakkında bir çalışmanın başlatılması</li></ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Değerler eğitimine yönelik çalışmalar yapma</li><li>- Haydi Kitap Okuyalım Kampanyası ( Basının desteğini alarak halka açık mekanlarda elimize kitap alıp okuyarak halkı kitap okumaya özendirme)</li><li>- Mahalledeki bir kuruma ya da komşuya ait binanın boyanmasına/tamir edilmesine yardımcı olma</li><li>- Yetişkinlere teknoloji ve internet kullanımını öğretme</li></ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trafik güvenliği konusunda seminer verme</li><li>- Engelsiz hayat kapsamında çalışmalar düzenleme</li><li>- Okul kütüphanesinde veya yerel kütüphanede gönüllü olma</li><li>- Şiddet veya zorbalık karşıtı bir kampanyanın başlatılması</li></ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İlk yardım eğitimi verilmesini sağlama/verme (Sertifika aldıktan sonra)</li><li>- Demokrasi ile seçilen bir kişinin okulumuza davet edilmesi</li><li>- Çevre sorunları ve iklim değişikliği kapsamında çalışmalar yapma</li><li>- Salgın hastalıklardan korunma yollarının halka anlatılması</li></ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tohum bombaları hazırlayarak çevreyi güzelleştirme</li><li>- Toplumsal fayda amaçlı düzenlenen spor organizasyonlarına katılma</li><li>- Tarihi konu ve şahsiyetlerle anket çalışması</li><li>- Kan bağışının önemini anlatarak kan bağışlama çalışmaları düzenlemek.</li></ul>
	<b>Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trafik kazaları ,sebepleri, önleyici tedbirlerin küçük yaşta oluşması için çalışmalar yapmak</li><li>- Yerel bir parkı/bahçeyi/alanı temizleme</li><li>- 'Benim Şehidim Benim Ailem' projesi çerçevesinde şehit ailelerine ziyaret.</li><li>- Kamp ve piknik alanlarının yakınına kamp ateşi/temizlik/güvenlik gibi uyarı, bilgi ve yönlendirme levhaları yerleştirme</li></ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İnsanların öncelikli sorunlarının neler olduğu hakkındaki düşüncelerini öğrenmek için okulda veya mahallede bir araştırmanın yapılması</li><li>- Kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi kapsamında normal gelişim gösteren akranlarıyla aynı ortamda eğitim gören öğrencilerin okula/sınıfa kabulü ve uyum sağlaması için çalışmalar yapma</li><li>- Okulda öğrencilerin başlattığı bir geri dönüşüm kampanyası kapsamında öğrencilere evlerindeki atık yağın nasıl toplanacağıyla ilgili bilgilerin verilmesi, evlerindeki atık yağları plastik şişelere koyup biriktirmelerinin söylenmesi ve bunların bir hafta sonra sınıfta toplanarak atık şişelerin geri dönüşüm tesisine teslim edilmesi. Bu sürecin okul gazetesinde ve yerel bir gazetede yayınlanmasını sağlamak</li><li>- Belirlenecek bir köy okuluna kırtasiye- kıyafet yardımı toplama çalışmaları</li></ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumsal sorunları çözmeye ve/veya toplumsal hayatı iyileştirmeye yönelik projeler geliştirme ve bu projeleri uygulama</li><li>- Küçük bir kütüphane kurma</li><li>- Çevre ile ilgili oyunların bulunması ve sınıflarda gösteri halinde uygulanması</li><li>- Annelerin ve kadınların toplum için önemini anlatan pano hazırlanması</li></ul>

AYLAR	KULÜP ADI	10 SAATLİK SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMALARI
HAZİRAN	<b>Kültür ve Edebiyat Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sigaranın zararları hakkında toplumu bilinçlendirmek</li><li>- Alt sınıflardaki öğrencilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenleme</li><li>- Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</li></ul>
	<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Haydi Kitap Okuyalım Kampanyası</li><li>- Toplum sorunların çözümüne katkı sağlayacak materyal ve/veya ürün tasarlama ve üretme</li><li>- Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</li></ul>
	<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Türkçe öğrenenlerle uygun ortam ve şartlarda sohbet ederek onların pratik yapmalarına ve dil öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olma</li><li>- Bisikletin; ekonomik, güvenilir ve sürdürülebilir bir ulaşım aracını temsil ettiğini, benzersizliğini, uzun ömürlülüğünü ve çok yönlülüğünü, ayrıca bisikletin bir kalkınma aracı olarak sadece ulaşım için değil aynı zamanda eğitim, sağlık ve spora erişim için bir araç olabileceğini ve iklim üzerinde olumlu etkisi olduğunu yakın çevremize anlatmak, ilçede 3 Haziran günü sadece ulaşımında bisikletin kullanımını teşvik için çalışmalar yapmak</li><li>- Yapılan Sosyal Sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi eksikliklerin tekrar yapılması</li></ul>
	<b>Satranç Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kızılay ile Kan bağışi konusunda ortak bir kampanyanın düzenlenmesi. Kızılay'dan görevlilerin okula davet edilmeleri, öğrenci, veli ve okul çevresinden paydaşların hazır bulunduğu bir ortamda bilgilendirme ve sunumların yapılması</li><li>- Çevre Koruma Haftası kapsamında ilçedeki billboardlara halkı bilinçlendirmek için çevre ile ilgili afişler asma</li><li>- Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</li></ul>
	<b>Proje Hazırlama (E- Twinning) Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geri dönüşüm kampanyaları düzenleme ve/veya düzenlenen çalışmalara katılma</li><li>- Hayat boyu öğrenme haftası kapsamında yakın çevremizdeki okuma yazma bilme yaşlılara kitap, gazete okuma</li><li>- Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</li></ul>
	<b>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplanan yardımların paketlenip Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirleyeceği köy okuluna ulaştırılması</li><li>- Yıl sonu değerlendirmesi</li></ul>
	<b>Gezi İnceleme Kulübü</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İhtiyaç sahibi öğrenciler için kitap, kırtasiye, oyuncak, giysi, ayakkabı gibi temel ihtiyaç malzemeleri toplama/hazırlama</li><li>- Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</li></ul>

Mevlüt ÖZDEN  
Okul Müdürü